

PROGRAMME DE FORMATION

Formation de base à l'éducation thérapeutique du patient VIH/sida

Formation en 4 temps (total de 6 jours)

- 1^{er} séminaire (2 jours) : 16 et 17 octobre 2018
- 2^{ème} séminaire (2 jours) : 2 et 13 novembre 2018
- 3^{ème} séminaire (1 jour) : 14 décembre 2018

1 journée de compagnonnage à réaliser entre le 18 octobre et le 13 décembre 2018

Méthodologie

Exposés théoriques – Mises en situation pratiques – Témoignages – Echanges de pratiques

Réflexion individuelle et en sous-groupes, débats

Organisme de formation :

SARL EmPatient. N° d'organisme de formation professionnelle : 11 75 44712 75.
ODPC n°3478

Organisation logistique : InterCorevih Ile de France

Lieu : EmPatient – 44 avenue Georges Pompidou 92300 Levallois-Perret – Métro : Pont de Levallois – Bécon

Restauration : à la charge des participants

Formation axée sur le renforcement et l'acquisition de compétences des participants :

→ compétences pédagogiques (réalisation diagnostic éducatif, animation de séances individuelles ou collectives d'ETP, évaluation des compétences du patient et des éducateurs, évaluation du programme)

→ compétences organisationnelles (implication dans l'équipe projet, tenue du dossier éducatif et recueil d'activités, coordination avec les différents acteurs)

→ compétences relationnelles (relation de confiance, techniques d'entretien centrées sur le patient)

NB : Programme susceptible d'évoluer, notamment en fin de 1^{er} séminaire en fonction des besoins et attentes des participants.

**FORMATION D'INITIATION A L'EDUCATION THERAPEUTIQUE DU PATIENT
PROGRAMME DU PREMIER SÉMINAIRE
Les 16 et 17 octobre 2018**

Accueil à partir de 8h45.

Le mardi 16 octobre 2018 : 9h00 – 17h

Matinée

8h45 – 9h	Accueil des participants
9h – 9h15	Intervention d'ouverture par un représentant de la commission ETP InterCorevih IdF
9h – 9h45	Présentation des participants et du formateur
9h45 – 10h30	Identification des points forts et des principales difficultés des participants dans l'interaction ou l'éducation avec les patients
10h30 – 10h45	Pause
10h45 – 11h	Présentation du programme
11h – 12h30	Définir les bases de l'éducation thérapeutique du patient (sous-groupes)

Après-midi

13h30 – 14h30	Définir les bases de l'éducation thérapeutique du patient (suite)
14h30 – 15h30	L'entretien centré sur le patient et introduction à l'écoute active, définitions et techniques de l'écoute active
15h30 – 15h45	Pause
15h45 – 17h	Les premiers temps de l'entretien centré sur la personne malade et exercice pratique
17h30	Fin de la 1 ^{ère} journée de formation

Objectifs intermédiaires spécifiques

- ✓ *Identifier les composantes de l'approche centrée sur l'interlocuteur*
- ✓ *Identifier les barrières à l'écoute*
- ✓ *Connaître les dimensions spécifiques de l'ETP : attitudes et techniques nécessaires*
- ✓ *Savoir expliquer ce qu'est l'éducation thérapeutique du patient pour un éducateur et pour un patient*
- ✓ *Différencier information et éducation*
- ✓ *Caractériser la relation soignant – soigné dans l'ETP*

Le mercredi 17 octobre 2018 : 9h00 – 17h

Matinée

8h45 – 9h	Accueil des participants
9h – 11h	Introduction au diagnostic éducatif
11h – 11h15	Pause
11h15 – 12h30	Mise en situation d'un entretien de diagnostic éducatif – Pratique

Après-midi

13h30 – 14h15	Les compétences « patient » prioritaires d'un programme d'ETP (VIH et co-morbidités)
14h15 – 15h30	Les limites de l'information orale et le partage d'informations biomédicales
15h30 – 15h45	Pause
15h45 – 16h45	Actualisation des connaissances sur l'infection VIH/sida et ses comorbidités
16h45	Evaluation fin 1 ^{er} séminaire
17h	Fin de la 2 ^{ème} journée de formation et fin du premier séminaire

Objectifs intermédiaires spécifiques :

OBJECTIFS EDUCATIFS PARTAGES AVEC LE PATIENT

- ✓ *Initiation au diagnostic éducatif*
- ✓ *Synthétiser les éléments du diagnostic éducatif: savoir extraire l'information essentielle ;*

- ✓ *Identifier les freins et les ressources du patient: pour sélectionner les éléments sur lesquels il est important d'agir et ceux sur lesquels on va s'appuyer pour agir ;*
- ✓ *Identifier les facteurs internes et adapter l'intervention éducative au contexte du patient*
- ✓ *Identifier les compétences « patients » prioritaires*
- ✓ *Actualisation des connaissances médicales*

**FORMATION D'INITIATION A L'EDUCATION THERAPEUTIQUE DU PATIENT
PROGRAMME DU 2ème SÉMINAIRE
Les 12 et 13 novembre 2018**

Accueil à partir de 8h45.

Le lundi 12 novembre 2018 : 9h00 – 17h

Matinée

8h45 – 9h	Accueil des participants
9h – 10h	Retour sur le travail intersession
10h – 11h	Intervention sur la thématique de la santé sexuelle
11h – 11h15	Pause
11h15 – 13h	Diagnostic éducatif : pratique et débriefing
13h – 14h	Déjeuner

Après-midi

14h – 15h	Définir des objectifs et un plan d'action
15h – 15h30	L'approche pédagogique au cœur des séances d'ETP
15h30 – 15h45	Pause
15h45 – 17h	Éducation individuelle versus éducation collective
17h	Fin de la 1 ^{ère} journée de formation

Le mardi 13 novembre 2018 : 9h00 – 17h

Matinée

8h45 – 9h	Accueil des participants
9h – 10h30	Intervention sur les traitements ARV
10h30 – 11h	Animer une séance d'éducation thérapeutique : Apport théorique
11h – 11h15	Pause
11h15 – 12h30	Élaborer une séance d'éducation thérapeutique : théorie et pratique
12h30 – 13h30	Déjeuner

Après-midi

13h30 – 15h30	Élaborer une séance d'éducation thérapeutique : pratique (suite)
15h30 – 15h45	Pause
15h45 – 16h45	À propos des facteurs internes : les stades d'adaptation à la maladie chronique
16h45	Evaluation fin 1 ^{er} séminaire
17h	Fin de la 2 ^{ème} journée de formation et fin du 2 ^{ème} séminaire

**FORMATION D'INITIATION A L'EDUCATION THERAPEUTIQUE DU PATIENT
PROGRAMME DU 3ème SÉMINAIRE
Le 14 décembre 2018**

Accueil à partir de 8h45.

Le vendredi 14 décembre 2018 : 9h00 – 17h

Matinée

8h45 – 9h	Accueil des participants
9h – 11h	Animer une séance d'éducation thérapeutique : Pratique
11h – 11h15	Pause
11h15 – 12h30	Consultation de suivi éducatif : Évaluer les progrès des patients
12h30 – 13h30	Déjeuner

Après-midi

13h30 – 15h30	Organiser l'ETP : retour des visites sur site (compagnonnage) et apport théorique
15h30 – 15h45	Pause
15h45 – 16h30	Retentissement personnel de l'éducation et besoins des éducateurs
16h30 – 17h	Synthèse de la formation et évaluation
17h	Fin de la formation