

COMMISSION ETP
EDUCATION THERAPEUTIQUE DU PATIENT
Pilote : Agnès Certain

1° juillet 2013

COMPOSITION de la COMMISSION ETP

REPRÉSENTANTS

D'ÉTABLISSEMENTS ET ACT

Bichat-CB : Z. Berki-Benhaddad,
A. Capillon

Beaujon : A. Villemant-Uludag,
M. Rouvrais, N. Pons-Kerjean

Eaubonne : C. Bernard

Fondation Chaptal : F. Langlois

Jean Jaurès : F. Guiroy, H. Ouerda

Pontoise : L. Blum, P. Jourdain, G. Laurens

Robert Debré : A. de Lauzanne, E. Orru

St Denis : S. Edrief ?

ACT Aurore : C. Devillon-Huin

REPRESENTANTS D'ASSOCIATIONS

Actions-Traitements :

JM Bithoun, M. Lerault

AIME : M. Repellin

Arcat : C. Taeron

Comité des Familles :

J. Gala-Lantz, T. Sommerlatte

COPACI : E. Dagher

Dessine moi un mouton : AM Gosse

Ikambere : Rose Nguenkeng ?

URACA : F. Abdou, F. Ayoujil

Invités : JP Fournier, C. Clarissou, V.
Rathouin, D. Le Guiner

MAJ : 30 juin 2013

Commission Corevih IDF Nd 1° juillet 2013

ORDRE DU JOUR

I- Introduction : quelques actualités

II - Echanges sur les outils ETP des équipes

III - Actualisation de l'outil CAS-VIH

IV- Questions diverses

I- Introduction : quelques actualités

1- Formation ETP CO-COREVIH (IDF Nd et Est) :

- Session 1 en cours (J4) ; 16 participants ; compagnonnages
- Session 2 : automne 2013

2- Soirée COREVIH IDF Nd sur thématique ETP (3/10 ?)

Programme : « l'ETP à la COREVIH IDF Nd » (en construction)

- **L'ETP dans le parcours de soins du patient sur le territoire de la COREVIH (45')**
 - Diversité des programmes (1 dia/programme) (5+5+5')
 - 3 exemples (établissement adulte (?), enfant (RDB), association (DMUM))
- **Améliorer l'offre d'ETP ? des propositions (75')**
 - Sensibiliser et former des professionnels à l'ETP (AC, AS) (15+5)'
 - Identifier les freins des professionnels et des patients à aborder la santé sexuelle ; conséquences en ETP (JB) (15+5)
 - Développer des outils pédagogiques : l'Outil CAS VIH/Hépatites
 - utilisation en ambulatoire (FL, CD) (15+5)
 - actualisation v2 et développement (AC, DLG) (10+5)

I- Introduction : quelques actualités

3- Publication au JO du 2 juin ; compétences en ETP

- Décret 2013-449 du 31 mai 2013 relatif aux compétences requises pour dispenser ou coordonner l'éducation thérapeutique du patient

⇒ Art. R 1161-2 « *pour dispenser ou coordonner l'éducation thérapeutique du patient, les personnes visées aux articles ..., disposent des compétences suivantes : ...* » :
« *techniques, relationnelles et pédagogiques, organisationnelles* »

- Arrêté 31 mai 2013, *modifiant l'Arrêté du 2 août 2013*, relatif aux compétences requises pour dispenser (ou coordonner) l'éducation thérapeutique du patient ; elles peuvent être partagées ; les programmes de formation doivent respecter ces référentiels

- Annexe 1 : référentiel des compétences pour dispenser l'ETP dans le cadre d'un programme
- Annexe 2 : référentiel des compétences pour coordonner un programme ETP
- Compléments sur site de l'INPES (<http://inpes.sante.fr>)

II- Echanges sur les outils ETP des équipes sur la COREVIH IDF Nord

Diversité des outils

1. Outils pour le bilan éducatif
2. Outils pour les apprentissages
3. Outils pour l'évaluation du patient
4. Outils organisationnels et de traçabilité

Activité :

Présenter les objectifs, les avantages et les freins des outils apportés

II- Echanges sur les outils ETP des équipes sur la COREVIH IDF Nord

Exemple Bichat-CB

1. Outils pour le bilan éducatif
 - a) *Questionnaire inclus dans dossier ETP*
2. Outils pour les apprentissages
 - a) *Plan de prise*
 - b) *Piluliers*
 - c) *Affiche Actions Traitements v2*
3. Outils pour l'évaluation du patient
 - a) *Affiche Actions Traitements v2*
 - b) *Echelle numérique*
4. Outils organisationnels et de traçabilité
 - a) *NADIS*
 - b) *Plaque d'information patient (Comai/APHP)*

III- Outil CAS VIH/Hépatites, phase 2



- **Ce qui a été fait depuis la dernière commission**
 - Association des MES et QC avec les compétences pédagogiques correspondantes*
 - Proposition de réponses : « à dire », « à ne pas dire », commentaires parfois

* selon Circ. DGS/DHOS 15/06/2007 et d'Ivernois et Gagnayre, « Apprendre à éduquer le patient »

8

III- Outil CAS VIH/Hépatites, phase 2



	Thèmes et questions	Réponses	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
	SEXUALITE		
D)	Je viens de rencontrer un nouveau partenaire ; comment faut-il que je m'y prenne pour lui parler de ma séropositivité au VIH ?	<p><u>A dire</u> : il n'y a pas de comportement « type », l'important étant de se sentir en confiance avec la personne pour en parler ; choisir un lieu où l'on se sent bien etc.</p> <p><u>A ne pas dire</u> : stigmatiser et juger la personne en lui disant « il faut de toute façon le dire à votre partenaire », ou l'inverse « ne le dites pas ».</p> <p>Cette question permet d'explorer le vécu sentimental des patients, évoquer les rejets antérieurs (ou l'inverse) de leur partenaire lors de l'annonce de leur séropositivité</p>	<p><u>Etre capable de :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. s'exprimer sur sa sexualité 2. discuter de l'image qu'on a de soi 3. discuter de son vécu sentimental 4. d'anticiper cette situation : « devoir communiquer sur sa séropositivité à un partenaire » 5. gérer les échecs d'annonce de la séropositivité



III- Outil CAS VIH, phase 2 :

1. *thérapeutique et bon usage* **11 MES et 26 QC**
 2. *effets indésirables* : **2 MES et 3 QC**
 3. *vécu quotidien et qualité de vie* : **9 MES et 15 QC +2QC**
 4. *nutrition et hygiène de vie* : **5 MES et 3 QC**
 5. *prévention et prises de risques* : **6 MES+ 3 MES, 10 QC +3QC**
 - 6- **Sexualité : 6 MES et 4 QC**
 - 7- **Maternité/paternité : 3 MES et 2 QC**
 - 8- **Enfants 11 MES + 2 QC**
 - 9- **Adolescents et jeunes adultes 2 MES**
 - 10- **Relations patient/soignant**
 - 11- **Parcours de soins : 15 QC**
 - 12- **Physiopathologie du VIH**
 - 13- **Hépatites et co-infection VIH/hépatites 3 MES + 11 QC**
- TOTAL : (29 + 33) = 62 MES, (39 + 57) = 96 QC, mais certains thèmes avec peu ou pas de MES ni QC**

10



III - Outil CAS VIH, phase 2 :

Proposition de valider les réponses selon les thématiques

3 groupes :

Groupe 1 : Sexualité, prévention et prises de risques

Groupe 2 : Enfants ; Adolescents et jeunes adultes ;
Maternité/paternité

Groupe 3 : Hépatites et co-infection VIH/hépatites

+ Questions sur le parcours de soins et les aspects sociaux

Suite : dernière relecture par des experts extérieurs,
impression des cartes, commande des jeux (10),
formation à l'utilisation du jeu, projet d'évaluation (ARS ?)