



CONNAISSANCE-ACTION-SANTÉ VIH/HEPATITES : DYNAMIQUE D'UN OUTIL PEDAGOGIQUE D'EDUCATION THERAPEUTIQUE DU PATIENT (ETP) DANS L'INFECTION PAR LE VIH ET LES HEPATITES, EN COREVIH-ILE-DE-FRANCE NORD.

A. Certain (1), D. Le Guiner (1), Z. Berki (1), C. Bernard (2), J.M. Bithoun (3), L. Blum (4), E. Dagher (5), A. De Lauzanne (6), C. Devillon (7), J. Gala (8), A.M. Gosse (9), O. Hamiche (10), F. Langlois (11), E. Orru-Bravo (6), N. Pons-Kerjean (12), V. Rathouin (14), M. Rouvrais (12), C. Taeron (13), A. Villemant (12), P. Jourdain (4), P. Yeni (1), E. Bouvet (1).

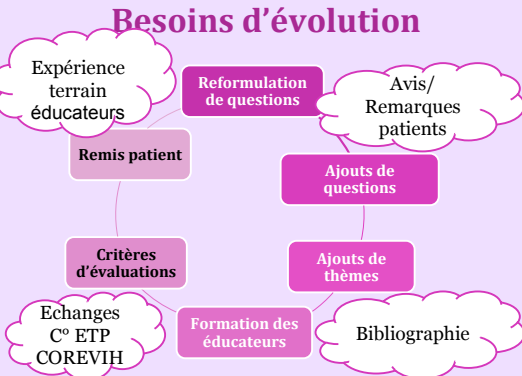
(1) à (13) : Commission ETP, COREVIH Ile-de-France Nord Contact : agnes.certain@bch.aphp.fr

CAS VIH : un outil pédagogique

Image of the CAS VIH board game with two dice and a question card: « j'ai perdu mes médicaments et je suis à l'étranger à Rio ; que faire ? »

- Règle du jeu (en individuel ou en collectif)
• Diagnostic éducatif par l'éducateur => identification des besoins des patients => choix des cartes Connaissances et Mises en situation
• « Capital Santé » de 5 jetons au départ pour chacun ; lancement des dés à tour de rôle, et avancement du nombre de cases indiquées
• Si arrêté sur :
- Case « stéthoscope » => tirage d'une carte « Connaissances » ; 1 jeton par réponse adaptée
- Case « puzzle » => tirage d'une carte « Mise en situation » ; 2 jetons par réponse adaptée
- Case « Smiley » => citation d'un comportement de bonne santé ; 1 jeton par exemple adapté

Contexte et objectif : les résultats de la phase pilote testant l'outil « Connaissance-Action-Santé VIH » (n=89 patients sur 5 sites de la COREVIH IDF Nord) ont montré son intérêt en termes de faisabilité, de pédagogie et d'évaluation en ETP des patients VIH*, néanmoins certains thèmes étaient insuffisamment traités (social, sexualité, pédiatrie, hépatites, par ex.). En outre, l'évolution incessante des données scientifiques et sociologiques dans l'infection VIH, a conduit naturellement à la mise en œuvre d'une actualisation de l'outil renommé « CAS VIH/Hépatites ».



Méthode : 1/mobilisation de la Commission pluridisciplinaire ETP COREVIH IDF Nd ; 2/ recueil et thématisation des nouvelles questions de connaissances (QC) et mises en situation (MES) ; 3/ rédaction collégiale des réponses ; 4/valorisation pédagogique par classement dans le référentiel de compétences ; 5/ ajustement des outils d'évaluation et mise en production du nouveau matériel pédagogique ; 6/préparation de la formation des éducateurs ; 7/ mise à disposition et suivi-évaluation de l'outil dans les sites utilisateurs.

Résultats : 3 réunions ; 20 participants (dont 5 associatifs), répartis en 3 groupes de travail ; rédaction de 39 QC et 29 MES nouvelles (total 96 QC, 62 MES) couvrant 12 thèmes (dont 6 nouveaux) ; 16 plateaux de jeu (dont 10 nouveaux).

Grid of 12 topics: ARV / bon usage, Physiopatho VIH°, Hépatites B, C°, Effets indésirables, Vécu / qualité de vie, Sexualité°, Enfant°, Nutrition / Hygiène de vie, Prévention / Prises de risque, Maternité / Paternité°, Ado / jeunes adultes°, Parcours de soins°

Discussion : l'évolution de l'outil CAS VIH/Hépatites, générée par les acteurs, permet d'ouvrir des thématiques adaptées à leurs besoins, montrant la mise en œuvre d'une prise en charge globale, en accord avec les référentiels de compétences des patients VIH en ETP. Il existe une dynamique propre à cet outil, agissant positivement sur les patients, les éducateurs, la pédagogie, les pratiques, l'évaluation, à un coût faible, dans un cadre institutionnel.

Conclusion : la mise en œuvre prévoit : 1/la formation des éducateurs, structurée autour d'objectifs pédagogiques précis et comprenant un jeu de diapositives, un conducteur de séance et des jeux de rôles ; 2/une feuille de route des objectifs négociés, destinée au patient pour suivre la progression de ses acquis ; 3/ l'extension et la mutualisation de l'outil dans la COREVIH IDFN et en inter-COREVIH ; 4/un suivi-évaluation dans le cadre d'un projet institutionnel

*Certain A. et al. Connaissance-Action-Santé VIH : phase pilote d'un programme original d'éducation thérapeutique du patient (ETP) dans l'infection par le VIH, sur 6 sites de la COREVIH-IDF Nd. Communication affichée, XI^e Congrès SFLS, Bordeaux, 4 & 5 novembre 2010.
** Circulaire DGS R12/DHOS N° E2-238, du 15 juin 2007 relative aux missions des établissements de santé en matière d'éducation thérapeutique et de prévention dans le champ de la sexualité chez les personnes vivant avec le VIH ; Bouzillé G, Brunet C, Fialaire P, Lemonnier R, Gagnayre R, Farnello S. Besoins et attentes des patients vivant avec le VIH dans la perspective de la mise en place d'un programme d'éducation thérapeutique. Santé Publique 2012 Nov-Déc;24(6):483-96